

Referat skoleudviklingsamtale

- Skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.
- Overskydende felter kan slettes efter behov.

Skole	Ringkøbing Skole
Deltagere	Maria Braae, Gitte Hindø, Marianne Mortensen, Lene Lynggaard, Tine Friis Petersen, Conny Troels Lysgaard, Bo Meldgaard, Therese Laursen, Elin Sørensen
Referent	Gitte Hindø
Dagsorden	Referat
<p>Fokusområde 1: <i>Fra teknolog til didaktik</i></p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>Skolen deltager i RSKS udviklingsprojektet 'Fra teknologi til didaktik' med i alt 7 ledere og 8 lærere = ressourcegruppen (heraf fra Alkjær 2 ledere og 3 lærere), samt i fase 3 & 4 dansklærere, matematiklærere samt bh.kl. ledere.</p> <p>Der er udarbejdet en fælles handleplan for hele skolen i relation til udviklingsprojektet, herunder planlægges tillige lokale måder at udmynte den fælles handleplan - eks. ifm. præsentation af projektet for alle kolleger, synliggørelse af lokale ressourcer til brug i projektet, udarbejdelse af forløb mm.</p> <p>Der følges løbende op på teammøder, i PLF samt på fælles møder. Herudover vil ressourcegruppen afholde opfølgingsmøder for at sikre udviklingsprojektets implementering i praksis. Evaluering sker i ressourcegruppen med input fra projektets deltagere samt øvrigt undervisningspersonale.</p>
<p>Fokusområde 2: <i>Skolefravær</i></p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>Vi vil gerne sikre en god skoletrivsel for alle vores elever.</p> <p>Leder og klasselærer modtager advis hver måned om al fravær over 14% for de seneste 40 skoledage samt opgjort for skoleåret.</p> <p>Ved bekymrende fravær kontakter klasselærer forældre og oplyser om skolens bekymring ift. elevens fravær. Skolen er nysgerrig på forældrenes perspektiv og tilbyder støtte.</p> <p>Hvis fravær ikke er faldet i kommende periode (1 - 2 måneder) kontakter klasselærer leder, som inviterer forældrene til samarbejds møde vedr. fravær.</p> <p>Ved mødet laves indbyrdes aftaler mellem skole og hjem mhp., at elevens fravær kan bringes ned samt aftaler om opfølgning. Ved fortsat bekymring kan indledes samarbejde med pædagogisk konsulent eller anden relevant samarbejdspartner.</p> <p>Der er samlet set en oplevelse af, at mange familier prioriterer mulighed for billigere ferier udenfor skoleferierne over barnets</p>

	<p>skoleligt. De fleste forældre en stor indsats for at leve op til undervisningspligten, som overgår til forældrene, når barnet bedes fri – her opleves ferier udenfor skoleferier oftest ikke bekymrende. Hvor forældre ikke formår at indfri undervisningspligten for barnet opleves faglig bekymring fra skolens side.</p> <p>Hvor fravær fra skole, uanset hvilken grund, optræder sammen med oplevelse af manglende skoletrivsel hos et barn, giver dette altid grund til bekymring, og skolen søger dialog og samarbejde med forældrene.</p> <p>Fokus på fravær fortsættes i 23/24.</p>
<p>Fokusområde 3: <i>EiS – Engineering i Skolen</i></p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>2020 – 2023: I alt 7 lærere har gennemgået EiS-kursus.</p> <p>2021/2022: Der er afholdt sparringsmøder på skolen og opfølgnings- og evalueringsmøder med EiS projekt-folk.</p> <p>2022/2023: Der er gennemført praksisworkshop for al undervisningspersonale, som efterfølgende har gennemført forløb med udgangspunkt i EiS-tilgangen i alle klasser – dette med sparring fra kursusedtagerne. Der er afsat særlig forberedelsestid til planlægning af forløb. Evaluering af projektet er foretaget</p> <p>2023/2024: Der afsættes særlig forberedelsestid til planlægning af EiS forløb, som afvikles i 2023. Fokusområdet EiS overgår til drift fra aug. 2023 og frem.</p>
<p>Andet <i>Andre indsatser i skoleåret 22/23</i></p>	<p>Literacy & Numeracy (børnehaveklasserne) READiT (projekt indenfor læsning – 1. & 2. årgang) Track (matematikprojekt – 4. årgang, 3 årigt projekt) Sprogbaseret undervisning Kollaborativ læring (Skole-fritids projekt) Skole uden skældud/Fokus på relationskompetence Understøttelse af elevrådet</p>
<p>Eventuelt links til videoreferat fra skoleleder, personaleproduktioner eller elevproduktioner, der viser særlige initiativer og indsatser på skolen.</p>	