

Referat fra møde i skolebestyrelsen ved Ringkøbing Skole
torsdag d. 4. november fra kl. 18.30 – 21.00 på afdeling Alkjær

Fraværende: Carsten, Jakob

Dagsorden:	Beslutning:
<p>18.30 – 18.30 Pkt. 101 <u>Godkendelse af referat:</u> (Fast punkt)</p> <p>Sagsfremstilling:</p> <p>Bilag: Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 2. september er tidligere udsendt.</p> <p>Indstilling: Info</p>	<p>Der er ikke indkommet ændringer til referatet. Referatet er godkendt.</p>
<p>18.30 – 18.40 Pkt. 102 <u>Nyt fra eleverne:</u> (Fast punkt)</p> <p>Punktet er til drøftelse.</p>	<p>Info fra elevrådsformændene:</p> <p>Fra Rindum – elevrådet har delt sig op i mindre grupper, som fokuserer på forskellige ting: Bod, udeområder, spil & leg. Der har været besøg fra Danske Skoleelever.</p> <p>Fra Alkjær – Elevrådet har konstitueret sig. Der er givet besyv med ift. skolens nye logo, og man har haft besøg fra Danske skoleelever.</p>
<p>18.40 – 18.55 Pkt. 103 <u>Skolefotografering</u></p> <p>Vi har på de to afdelinger haft forskellig praksis. På afdeling Alkjær er det udvalgte årgange, der bliver fotograferet, mens det på afdeling Rindum er alle elever, der årligt bliver fotograferet.</p> <p>Der er derfor brug for en drøftelse vedr., hvilken praksis vi fremover skal arbejde videre ud fra.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Der er bred opbakning til, at det kan skolens ledelse selv afgøre.</p>

Dagsorden:	Beslutning:
<p>18.55 – 19.20 Pkt. 104 <u>Brug af karakterer i overbygningen – opmærksomhed på en feedback kultur</u></p> <p>Karakterer er en væsentlig faktor i overbygningen, men spørgsmålet er, om det er det, der skal være omdrejningspunktet? Hvad vil vi med karakterer, kan vi minimere det store fokus de får, og hvad kunne vi stille i stedet?</p> <p>Kort oplæg fra Helle Lasthein</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Helle kommer med oplæg om brug af karakterer i overbygningen.</p> <p>Tilbagemeldinger fra bestyrelsen: Eleverne lærer ikke noget af en karakter – der skal noget andet til.</p> <p>Man kan som lærer have sit eget system med 'karakterer', som eleverne ikke er vidende om.</p> <p>Vi skal have så få karakterer, som vi kan forsvare.</p> <p>Nogen elever kan have et behov for at vide, hvor man er på vej hen – dette kan tilkendes via samtale med elever/forældre.</p> <p>Der skal ikke være nogen elever/forældre, som bliver overrasket over en standpunktskarakter – man skal via anden feedback gøres bekendt med, hvor man ligger ift. standpunkt/indsats.</p> <p>Der skal ikke gives karakterer for alt, hvad eleverne afleverer – kun karakterer, som er et lovkrav, er nødvendige.</p> <p>Vigtigt at der er et godt samarbejde mellem skole og bestyrelse ift. at arbejde med at ændre karakter-praksis, så både forældregruppe og personalegruppen oplever en god udviklingsproces, hvor man får forståelse for ændringen.</p> <p>Beslutning: Der er enighed i bestyrelsen om, at man ønsker, at brug af karakterer ift. eleverne begrænses til det påkrævede jf. lovgivningen.</p> <p>Helle går videre med dette ift. overbygningen. Bestyrelsen understøtter gerne.</p>
<p>19.20 – 19.35 Pkt. 105 <u>Rammer for indsamlingsaktiviteter</u></p> <p>Der har været en forældrehenvendelse vedr. venskabsløbet som afholdes på afdeling Alkjær i forbindelse med skolernes motionsdag. Rammerne for indsamlingsaktiviteter på Ringkøbing Skole skal derfor drøftes på mødet.</p>	<p>Kort præsentation af henvendelse fra forælder.</p> <p>Tilbagemelding fra bestyrelsen:</p> <p>For meget fokus på pengene – indsamling hører ikke hjemme i skolen. Det er godt, når børn kan støtte børn. Der skal ikke være 'et konkurrenceelement' ift. penge mellem børn. Eleverne sammenligner 'beløb' med hinanden.</p>

Dagsorden:	Beslutning:
<p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Vigtigt med ensartethed. Det er ok, at klasserne samler penge ind til fællesskabet (klassen/årgangen)</p> <p>Der er enighed om: Der indsamles ikke til eksterne parter. Der må indsamles til fællesskaber på skolen (hvis en mindre del går til eksterne parter, er det ok)</p>
<p>19.35 – 19.50 Pkt. 106 <u>Valg af ekstern til skolebestyrelsen</u></p> <p>Det blev sidste år besluttet, at valg af eksternt skolebestyrelsesmedlem skulle afvente det første år, så skolebestyrelsen fik mulighed for at komme i gang med sit arbejde, inden den lagde sig fast på, hvor et sådant eksternt medlem skulle hentes fra.</p> <p>Det skal derfor drøftes, hvorvidt man ønsker at have et eksternt medlem, og hvis dette er tilfældet, hvem der kunne komme på tale.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Punktet udskydes til januar mødet.</p>
<p>19.50 – 20.05 Pkt. 107 <u>Lektier i forbindelse med frihed fra skolen.</u></p> <p>Der ønskes en dialog om, hvad man som forælder og skole kan have af rimelig forventning i forhold til information om og planlægning af lektier fra skolen samt opfølgning på lektier fra hjemmet, når et barn er fribedt fra skole uden for skoleferierne.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Holdning i bestyrelsen: Man kan som forælder ikke have nogen forventninger til, at barnet gives lektier/skolearbejde med, når forældre beder deres børn fri fra skole.</p> <p>Det er skolens/lærernes valg om og hvilke lektier, der orienteres om.</p>
<p>20.05 – 20.15 Pkt. 108 <u>Økonomi</u></p>	<p>Punktet udgår.</p>

Dagsorden:	Beslutning:
<p>Budgetopfølgning pr. 31.10.21 fra henholdsvis afdeling Alkjær og afdeling Rindum vil blive gennemgået på næste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Indstilling: Punktet udgår.</p>	
<p>20.15 – 20.50 Pkt. 109 Orienteringspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status på Nye Veje – se forældrebrev • Logo proces • Tilbage melding fra mødet i Skolernes samråd 2. november 2021 • Arbejdsgruppe DSA • Skole uden skæld ud – pædagogisk dag • Elevplaner <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>Nye Veje. Der er udsendt et forældrebrev. Der arbejdes pt. med, hvordan organiseringen skal være. Der kommer forventet en høringsperiode efter jul, hvor organiseringen er i høring. Bestyrelsen afventer og laver høringssvar, når det er tid til dette.</p> <p>Logoprocessen er i gang. Den kommer ikke til at være på grundlag af en større værdiproces. Elever, personale og skolebestyrelsen giver besyv med ift. logo. Logo sættes på som punkt til kommende møde.</p> <p>Folkeskolernes samråd. Der blev drøftet forældreaf-taler omkring alkohol. SSP involveres i forældresamarbejdet allerede på mellemtrinnet. Klar opfordring fra ungdomsskolen, SSP og administrationen om at der laves forældreaf-taler, og om at bestyrelsen involverer sig. SSP anbefaler nultolerance i folkeskolen. Der er mange holdninger, vinkler og nuancer til emnet. SSP vil gerne komme med på et SB-møde og nuancere mere.</p> <p>Der blev drøftet LGBTQ+. Tal viser, at det er en gruppe af unge mennesker, som har det svært. Hvordan kan bestyrelsen/skolen hjælpe disse unge mennesker? Der er enighed om, at bestyrelsen drøfter dette igen, såfremt der opleves konkrete udfordringer.</p> <p>DSA. Der arbejdes pt. med evt. nytænkning af organisering af undervisning i dansk som andetsprog i RKSK. Der arbejdes pt. på at få overblik over andelen af 2-sprogede elever i kommunen og i M-klasser. Man er nysgerrig på eventuelle andre måder at organisere DSA. Der ønskes et tættere samarbejde mellem almen og modtageklasser. Modtage-team kan blive meget sårbare ifm. ændringer. Vigtigt med tid til opgaven.</p> <p>Skolen uden skæld ud. Der er arrangeret pædagogisk lørdag med Skole uden skæld ud lørdag d. 26.2.2022.</p>

Dagsorden:	Beslutning:
	<p>Elevplaner. Bestyrelsen har nikket til, at der ikke arbejdes med elevplaner i deres nuværende form i indeværende skoleår – dette i lyset af politisk aftale på skoleområdet d. 29/10. Punktet sættes på næste møde.</p>
<p>Pkt. 110 20.50 – 21.00 <u>Eventuelt</u></p>	<p>Der har været drøftelser vedr. sikker cykelsti. Når et nyt byråd tiltræder, så ønsker vi, at få politikerne i tale vedr. sikker cykelsti til afdeling Rindum ved ROFI.</p> <p>Til info - Der er pasningstilbud i byen i forbindelse med SFO lukkeuger i sommerferien. Bestyrelsen har tidligere godkendt lukkeuger i SFO.</p>
<p><u>Punkter til kommende møder:</u></p>	<p>Trafiksikkerhed – skolevej Afdeling Rindum.</p> <p>Hvad gør vi for de dygtige elever?</p> <p>Antimobbepplan – trivselsplan</p> <p>Mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger.</p> <p>Orientering fra arbejdsgruppe DSA – pkt. til næste møde. (dec).</p> <p>Harmonisering af åbningstider i SFO. Lukkeuger i SFO'en uge 29/30 – tilbagemelding fra drøftelser med bh. (dec)</p> <p>Evaluerings af skolestart/overbygning – pkt. til næste møde. (dec.)</p> <p>Det er nu besluttet, at 6. årgangs tur for begge afdelinger går til Bornholm.</p> <p>Evaluerings af skolestart</p> <p>Brug af karakterer i overbygningen – maj måned (evt. inviteres lærer med på SB-møde sammen med Helle)</p> <p>Logo – december.</p> <p>Elevplaner – december (OBS princip)</p> <p>Kan-principper – en indledende drøftelse og prioritering.</p>

Dagsorden:	Beslutning:

Næste møde er d. 1. december på afdeling Rindum.