

Referat fra møde i skolebestyrelsen ved Ringkøbing Skole

Torsdag d. 6. maj fra kl. 18.30 – 21.00 på afdeling Alkjær

Fraværende:

Afbud:

Dagsorden:	Beslutning:
18.30 – 18.30 Pkt. 52 <u>Godkendelse af referat:</u> (Fast punkt) Sagsfremstilling: Bilag: Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 7. april er tidligere udsendt. Indstilling: Info.	Der er ikke indkommet ændringer til referatet.
18.30 – 18.30 Pkt. 53 <u>Nyt fra eleverne:</u> (Fast punkt) Sagsfremstilling: Nyt fra møderne i de to elevråd på henholdsvis Alkjær og Rindum. Indstilling: Punktet er til orientering	Punktet udgår, da eleverne ikke har afholdt møder på skolen siden sidste møde. De vil ikke være samlet mere i dette skoleår, men vi glæder os til at se dem igen næste år.
18.40 – 19.40 Pkt. 54 <u>Arbejdet med skolebestyrelsens principper</u> Vi vil på mødet fortsætte arbejdet med skolebestyrelsens principper. Det er væsentligt principperne er korte og præcise i deres udtryk. Vi fortsætter med SKAL principperne og ser på dette møde på principperne vedr.: <ul style="list-style-type: none">• Undervisningens organisering• Understøttende undervisning Oplæg fra Jesper, Gitte og Maria. Bilag: Udkast til principperne	Undervisningens organisering: Ligelig fordeling – alder, geografi, køn. Klassedannelse – der skal være mulighed for at inddrage forældrene. Tilføjelser/ændringer: <ul style="list-style-type: none">• Skolen tilstræber gennem at samarbejde med institutioner, afdelinger, andre skoler m.fl.• Skolen er forpligtet til at orientere og høre skolebestyrelsen, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser. Det tilstræbes at gøre dette så tidligt i forløbet som muligt.• Skolen evaluerer holddannelsen løbende.

Dagsorden:	Beslutning:
<p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen leverer i forhold til undervisningstiden, som minimum det vejledende undervisningstimetal. • Ved længerevarende fravær tilstræbes et højt kommunikationsniveau til forældrene. • Motion og bevægelse i undervisningen er varieret og motiverende for eleverne. <p>Vedtaget d. 6.5 Revideres hvert år – en del af årshjulet.</p> <p>Princip for den understøttende undervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pind 5 slettes • Skolen tilstræber, at alle elever får lektiehjælp og faglig fordybelse med varierede læringsformer.
<p>19.40 – 20.15 Pkt. 55 <u>Opfølgning på strukturændringer i overbygningen.</u></p> <p>Forud for skoleåret 20/21 var der et omfattende arbejde omkring strukturændringer i overbygningen på Ringkøbing Skole afdeling Rindum. Skolebestyrelsen havde et stort engagement omkring disse ændringer.</p> <p>Det har været et meget anderledes skoleår, men der er alligevel nogle tendenser, der begynder at træde frem.</p> <p>Opfølgning ved Helle Lasthein Jensen – afdelingsleder i overbygningen.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse.</p>	<p>Udgangspunktet for ændringen var at lave et mere ensartet tilbud i overbygningen. Teamene blev ændret til årgangsteam. Lærerne følger eleverne i 7. og 8. klasse. Enkelte lærere følger med op i niende klasse, og der etableres nye klasser i nye homogene klasser. Eleverne har ikke mulighed for at ønske de nye klassekammerater. Denne praksis videreføres. Der er lavet nogle små film om overgangen til niende klasse. Der er kommet mere ro på skolen – eleverne skal ikke lede efter gamle venner i andre de andre afdelinger.</p> <p>I overgangen er der fokus på de elever, som kræver en særlig indsats. Der afholdes møder med forældre om elever med specielle behov.</p> <p>”Elever på kanten” - Helle og SSP deltager i forældremøderne på 6. årgang på afdeling A og på Holmsland skole.</p> <p>Samtlige LUX lærere sættes på syvende årgang i skolestartsperioden – 2/3 uger. Der skal skabes fundament for en god kultur.</p> <p>SSP er en god medspiller i overbygningen.</p> <p>Hvordan fortæller vi den gode historie? Karaktergivning – mere feedback frem for et tal på en præstation. Evaluering efter syvende klasse – hvordan oplever forældrene og eleverne opstarten i overbygningen?</p>

Dagsorden:	Beslutning:
	Det kunne også være i forbindelse med overgangen med en kort survey undersøgelse.
<p>20.15 – 20.20 Pkt. 56 <u>Økonomi</u> Dette er et fast punkt på dagsordenen, og der vil være en kort orientering. Budgetopfølgningen pr. 31.4. 2021 kommer med på skolebestyrelsesmødet d. 25. maj.</p> <p>Indstilling: Punktet er til orientering.</p>	Punktet er udsat til næste møde.
<p>20.20 – 20.25 Pkt. 57 <u>Folkeskolernes samråd</u> Der er Folkeskolernes samråd tirsdag d. 11. maj. Jesper Lemming har ikke mulighed for at deltage – der er således en ledig plads, hvis en anden er interesseret i at deltage.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	Det er fortsat uklart om restriktionerne giver mulighed for et fysisk fremmøde.
<p>20.25 – 20.35 Pkt. 58 <u>Tilbage melding på henvendelse vedr. processen omkring Nye Veje</u> Skolebestyrelsen efterspurgte på sidste møde en status på processen med implementering af nye veje.</p> <p>Bilag: Referat fra Børne- og familieudvalgsmødet d. 27. april 2021.</p> <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>Implementeringen af ”nye vej” skal først ske pr. 1.1 2022.</p> <p>Der skal være intern høring vedr. reorganiseringen på det specialiserede område.</p> <p>Flere elever fra SCV’en har i år været til terminsprøver – og nu også til den afsluttende skriftlige eksamen. Terminsprøven gik rigtig godt, og det har givet dem mod til den skriftlige eksamen.</p> <p>Generelt er der et stort fagligt spænd blandt de ældste elever.</p>
<p>20.35 – 20.55 Pkt. 58 <u>Orienteringspunkter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimission • Status på skoleårets planlægning • Status på fordeling af børn • Corona her og nu <p>Indstilling:</p>	<p>Der er dimission d. 18.6 om eftermiddagen. SCV om formiddagen. Jesper deltager.</p> <p>Der arbejdes med en skoleplan for lærerne – A20. Skoleplanen er fælles for de to afdelinger. Processen har været lidt omstændig, da møderne om skoleplanen har været virtuelle. Arbejdstidsaftalen har fokus på gennemsigtighed – hvordan er prioriteringerne på skolen?</p>

Dagsorden:	Beslutning:
Punktet er til drøftelse	<p>Status på fordeling – de fire elever er kommet i modtageklassen. Når et barn starter i modtageklassen, skal forældrene gøres opmærksomt på, hvor barnet skal gå efter modtageklassen.</p> <p>Afdeling Rindum sender en af medarbejderne i et ”praktik” ophold i modtageklassen på afdeling Alkjær. Dette er med henblik på at få en væsentlig viden bredt ud i hele organisationen.</p> <p>Samtidig vil det give mulighed for, at lærerne i M-klassen får mulighed for at støtte mere ude i almindelen.</p>
Pkt. 59 20.55 – 21.00 <u>Eventuelt</u>	
<u>Punkter til kommende møder:</u>	<p>Principper: Mobiltelefoni, SFO klubben i Rindum</p> <p>Forventningsafstemning omkring samarbejdet skole – hjem</p> <p>Trafiksikkerhed – skolevej (maj mødet)</p> <p>Kommunikation på Aula.</p> <p>Hvad gør vi for de dygtige elever?</p> <p>Opfølgning på strukturændring i OVB.</p> <p>Brug af karakterer i overbygningen – opmærksomhed på en feedback kultur</p>

Næste møde er d. 25. maj 2021 på afdeling Rindum.