

## Referat fra møde i skolebestyrelsen ved Ringkøbing Skole Onsdag d. 9. december fra kl. 18.00 – 21.00

### Mødet holdes på lærerværelset – afdeling Alkjær.

Det vil være et kort møde, der afsluttes med et fælles juletrægement, og af hensyn til dette har vi valgt at starte allerede kl. 18.00.

#### Fraværende:

Afbud:

<b>Dagsorden:</b>	<b>Beslutning:</b>
<p>18.30 – 18.30 Pkt. 21 <b><u>Godkendelse af referat:</u></b> (Fast punkt)</p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Referatet fra d. 4. november er tidligere udsendt – ingen bemærkninger modtaget og derfor godkendelse.</p> <p><b>Bilag:</b> Referat fra d. 4. november er ikke vedlagt.</p> <p><b>Indstilling:</b> Info.</p>	<p>Referatet er godkendt.</p>
<p>18.30 – 18.40 Pkt. 22 <b><u>Nyt fra eleverne:</u></b> (Fast punkt)</p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Nyt fra møderne i de to elevråd på henholdsvis Alkjær og Rindum.</p> <p><b>Indstilling:</b> Til orientering</p>	<p>Nyt fra Rindum: Der er fortsat fokus på overdækning i udeområderne til overbygningseleverne.</p> <p>Nyt fra Alkjær: Der fremvises præsentationsvideo fra elevrådet – der skal arbejdes videre bla. med skrald og bæredygtighed.</p>
<p>18.40 – 18.55 Pkt. 23 <b><u>Fordeling af elever</u></b> To cases til drøftelse.</p> <p>Oplæg fra GH i forhold til de dilemmaer fordeling af elever kan give.</p> <p><b>Indstilling:</b> Punktet er til drøftelse</p>	<p>Gitte oplyser om baggrundsinfo samt 2 cases i forhold til fordeling af elever.</p> <p>Der tages en 'bordet rundt' om de to cases: Case nr. 1 er svær, og afspejler et levn fra da vi var 2 skoler. Case nr. 2 er mere enkel – klassestørrelsen gør udslaget. Målet er en lige og fair klassesdannelse – principper er underordnet dette.</p>

<b>Dagsorden:</b>	<b>Beslutning:</b>
	<p>Der arbejdes videre med at nuancere kriterier for to-sprogethed med det sigte at skabe en fair klasseuddannelse i 0. klasse. Team M (modtage) har arbejdet med kriterier til nuancering af to-sprogethed – ledelsen arbejder videre med dette i samarbejde med børnehaverne.</p>
<p>18.55 – 19.30 Pkt. 24 <b><u>Høringssvar til skolestruktur</u></b></p> <p>Den fremtidige skolestrukturen blev d. 17. november drøftet i byrådet, og deres beslutning er nu sendt i høring.</p> <p><b>Bilag:</b> Se bilag med høringssvar</p> <p><b>Indstilling:</b> Drøftelse.</p>	<p>Input til høringssvar: Vi vil gerne se redskaberne virke. Hvad gør vi for de klasser som allerede har udfordringer? Man skal ikke sætte grænsen ned for de små skoler – fremadrettede besparelser skal ikke ramme de store skoler. Godt at der gives ro til at få nuværende model til at virke. Bekymring om, at de små skoler består med store klassekvotienter til følge på de to skoler. Ønskes mere langsigtet økonomisk tænkning. Jesper og Henrik vil komme med et udkast til høringssvar, der rundsendes inden det endeligt sendes til forvaltningen.</p>
<p>19.30 – 19.40 Pkt. 25 <b><u>Brugertilfredshedsundersøgelsen</u></b></p> <p>Kort orientering – samt hvad den kort giver anledning til af opmærksomhedspunkter.</p> <p>Endvidere skal det drøftes, hvordan vi i fremtidige undersøgelser i højere grad kan inddrage den samlede forældregruppe i besvarelsen</p> <p><b>Bilag:</b> Se bilag med info brev om brugertilfredshedsundersøgelsen samt selve rapporten fra RSKK.</p> <p><b>Indstilling:</b> Drøftelse.</p>	<p>300 forældre pr. skole er respondenter. Ved skoler under 300 elever, spørges alle forældre – ved skoler over 300 elever spørges tilfældigt udvalgte til 300 elever. Halvdelen er fra 0. – 3. og den anden halvdel udvælges fra 4. – 9.</p> <p>Alkjær 134 svar Rindum 191 svar</p> <p>Afdeling Alkjær scorer over kommune gennemsnittet. Afdeling Rindum under. Ringkøbing Skjern kommune præsterer over landsgennemsnittet.</p> <p>Hvad vil vi bruge disse data til? Og hvordan vil vi anvende brugerundersøgelsen fremadrettet?</p> <p>Det er svært at bruge resultaterne kvalificeret, da vi ikke gennem rapporten kan få indblik i de forskellige parametre.</p> <p>Vi kan fremadrettet spørge mere fokuseret og åbent i egen forældregruppe, når vi har brug for</p>

<b>Dagsorden:</b>	<b>Beslutning:</b>
	<p>specifik viden. Dette ville også kunne understøtte et tættere samarbejde mellem skolen, bestyrelsen og hele forældregruppen.</p> <p>Bestyrelsen opfordrer ledelsen til at overveje, hvilke situationer der kunne ønskes viden fra forældrene.</p>
<p>19.40 – 19.45 Pkt. 26 <b><u>Økonomi (Fast punkt):</u></b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Status på budget 2020.</p> <p><b>Bilag:</b> Se bilag med økonomirapport pr. 30.11. 2020. Den fremsendes, når vi modtager den.</p> <p><b>Indstilling:</b> Orientering.</p>	<p>Kort gennemgang af bilag til punktet.</p> <p>Nyt bilag blev uddelt på mødet, da tal fra afdeling Alkjær er blevet opdateret.</p> <p>Budgettal for 2021 danner baggrund for eventuelle overflytninger på skolerne. Primo januar 2021 meldes ud vedr. overtalighed/undertalighed på skolerne.</p>
<p>19.45 – 19.55 Pkt. 27 <b><u>Siden sidst – orientering fra skolens ledelse</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfølgning på skolebusserne</li> <li>• Skoleindskrivningsprocessen</li> <li>• Sag i overbygningen</li> <li>• Mobiltelefoni</li> <li>• Nye Veje frem til d. 1.8. 2021</li> </ul>	<p>Skolebusser Det har ikke været muligt at få ændret på dette. Der arbejdes fortsat frem mod det nye skoleår.</p> <p>Skoleindskrivning Vores indskrivningsprogram er umiddelbart ikke gearret til vores struktur med to stednumre. Der arbejdes på en løsning.</p> <p>Sag i overbygningen: En årgang i overbygningen samt forældre har været inddraget ift. sag om rygtedannelse. Der er spørgsmål til sag vedr. brug af snus på afdeling Rindum. Denne sag er håndteret og har fortsat personalets fokus.</p> <p>Mobiltelefoni: Punkt der ønskes drøftet fremadrettet. Er der overhovedet brug for, at elever har mobiltelefoner med i skolen? Det fremtidige punkt kan evt. også omfatte brug af de sociale medier. Princip omkring brug af mobiltelefoner ønskes prioriteret.</p> <p>Nye Veje frem til 1.8.2021: Ringkøbing Skoles skolebestyrelse er bestyrelse for SCV frem til 1/8 2021.</p>

<b>Dagsorden:</b>	<b>Beslutning:</b>
<p>Pkt. 28 <u>Eventuelt</u></p>	<p>Ulla: Har fået henvendelse fra flere forældre i overbygningen, at det opleves, at deres børn præsenteres for mange karakterer – og forskning viser, at dette ikke er fremmede for læring. Dette har tidligere været italesat og diskuteret i Ringkøbing Skoles bestyrelse, og der har været udmeldt en fælles holdning, om at feedbackkultur skulle prioriteres over karakterer. Punktet drøftes på et kommende møde</p>
<p><u>Punkter til kommende møder:</u></p>	<p>Principper: Mobiltelefoni</p> <p>Forventningsafstemning omkring samarbejdet skole – hjem</p> <p>Kommunikation på Aula.</p> <p>Hvad gør vi for de dygtige elever?</p> <p>Opfølgning på strukturændring i OVB.</p> <p>Brug af karakterer</p> <p>Ungdomsgården – udfordringer? (husk repræsentation på mødet)</p>