

Referat fra mødet i skolebestyrelsen ved Ringkøbing Skole

Mandag d. 24. april 18.30 – 21.00 på afdeling Rindum

Vi starter mødet med en sandwich.

Fraværende: Henrik, Jens, Per, Anders

Dagsorden:	Beslutning:
<p>18.30 – 18.35 Pkt. 228 Godkendelse af referat: (Fast punkt)</p> <p>Sagsfremstilling:</p> <p>Bilag: Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 21. marts er tidligere udsendt.</p> <p>Indstilling: Info</p>	<p>Der er ikke kommet tilføjelser til referatet fra sidste møde i skolebestyrelsen.</p> <p>Referatet er godkendt.</p>
<p>18.35 – 18.45 Pkt. 229 Nyt fra eleverne: (Fast punkt)</p> <p>Dette er et fast punkt på dagsordenen, hvor eleverne fra de to elevråd har mulighed for at fortælle om det, der netop rører sig hos dem.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse.</p>	<p>Emilie fortæller om projekt affaldssortering på Alkjær. Eleverrådet er aktive i denne proces og hjælper med at klæde eleverne på til at affaldssortere på skolen til august. Der tilstræbes samme ordning fra vuggestue til overbygning. Der afholdes affaldssortering messe i RKSJ snart – vi deltager fra skolen – begge afdelinger.</p> <p>Rindum – der er afholdt skolefest – det har været så godt. Skabt godt fællesskab. Nye bænke udenfor er rigtig fine og give gode muligheder for samvær.</p>
<p>18.45 – 19.00 Pkt. 230 Deltagelse i skoleudviklingssamtalen Vi er inviteret til skoleudviklingssamtale fredag d. 26. maj.</p> <p>Skoleudviklingssamtalen foregår på afdeling Rindum. Alkjær – D. 26/5 kl. 11.00 – 12.30 Rindum – D. 26/5 kl. 12.30 – 14.00</p> <p>Skolen modtager data fra forvaltningen inden samtalen, og med afsæt i disse</p>	<p>Maria fortæller kort om skoleudviklingssamtalerne.</p> <p>Umiddelbart har de deltagende forældre på dette møde svært ved at deltage – er der en anden repræsentant, som kan deltage som forældrerepræsentant undersøges. MBR skriver ud sammen med referatet.</p>

<p>definerer skolen/afdelingerne selv fokusområder.</p> <p>Deltagelse fra bestyrelsen samt input til indhold skal aftales på møde</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	
<p>19.00 – 19.10 Pkt. 231 Økonomi Budgetopfølgning pr. 31.3. 2023</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Budgetbilag for Alkjær og Rindum gennemgås.</p>
<p>19.20 – 19.35 Pkt. 232 Fra teknologi til didaktik Alle kommunens skoler er netop gået i gang med et flerårigt udviklingsprojekt, hvor målet er at styrke elevernes læring, deres faglige og sociale trivsel samt almene dannelse gennem en it-understøttet, undersøgende og eksperimenterende undervisning.</p> <p>I projektet vægtes det tætte samarbejde mellem skolens ledelse og skolens pædagogiske læringscenter. Det skal være et samarbejde om forankring i en konkret og lokal praksis.</p> <p>Skolens ledelse samt lokale ressourcpersoner er i foråret i gang med et forløb, og den videre proces vil på mødet yderligere blive uddybet.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Projektet er gået i gang. Det er et stort projekt i RSKK med undervisere fra UC Syd, der er skabt med både kommunale og Mærsk midler.</p> <p>Der er i løbet af foråret 3 workshops for ledere og ressourcpersoner fra alle kommunens skoler.</p> <p>Projektet har til hensigt at danne eleverne ift. IT og teknologier – her tænkes specifikt på de 4 elevpositioner https://emu.dk/grundskole/it-og-teknologi/vejledning/de-fire-elevpositioner</p> <p>Projektet er opdelt i forskellige faser: 0. Forår 2023 – ledere og ressourcpersoner samlet 1 & 2. Efterår 2023 – ledere og ressourcpersoner særskilte forløb 3. Forår 2024 – dansk og matematikundervisere 4. Efterår 2024 – bh.kl. ledere 5. Forår 2025 – opsamling al skolepersonale</p>
<p>19.35 – 20.00 Pkt. 233 Samarbejde mellem skole og forældre Trivsel generelt har en stor prioritet i vores daglige arbejde med eleverne rundt i klasserne. Forældrenes engagement ind i klassefællesskabet er i den sammenhæng en vigtig parameter for, at vi lykkes.</p>	<p>Maria indleder punktet.</p> <p>Martin deltager på mødet, da han har været særligt involveret i forhold til dette samarbejde. Martin har faciliteret mulighed for at en forældregruppe kunne mødes og drøfte den fælles opgave for en forældregruppe. Forældregruppen anskues som den</p>

<p>Vi vil derfor gerne have følgende drøftelse på mødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan vi involvere forældre i arbejdet med klassetrivsel? • Hvordan kan vi styrke samarbejdet mellem skole og hjem, så forældrene engagerer sig i deres børn skolegang – og deres børns fællesskaber? <p>Spørgsmålet er, hvordan skolebestyrelsen aktivt kan hjælpe ind i denne proces.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>usynlige klassekammerat. Målet er, at alles kræfter bruges bedst muligt til fordel for hele børnegruppen og dennes trivsel.</p> <p>Hvordan kan bestyrelsen medvirke til at styrke dette?</p> <p>Kan skolebestyrelsen være aktiv deltagende i en snak/kommunikation om, hvordan vi kan etablere mere fælles fodslag ift. denne opgave?</p> <p>Forældreinput:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det kan være svært som forælder at have føling med eget barn i fællesskabet og føling med fællesskabet. • Godt når forældresamtaler kommer før end i juni. • Det kunne være godt givet ud at have fælles drøftelser om klassens trivsel sammen – gerne faciliteret af en lærer. • Det er vigtigt, at forældre har 'set hinanden i øjnene' i fredstid, så er det nemmere, når der er udfordringer. • Når et barn hjemme fortæller om en konflikt, så er et godt forældregreb – spørg barnet, hvad ville den anden part fortælle om konflikten? Vigtigt med en klassekultur, hvor forældrene aftaler – at her taler vi om tingene. • Forældrekendskab kunne måske skabes tidligt ved at lave et billedkatalog af elever og forældre på 0. årgang? • Vigtig at man som forælder medvirker til at give sit barn evnen til at deltage i mangfoldige fællesskaber. • Vi skal også komme kulturelle forskelle i møde ift. et godt forældresamarbejde. Vigtigt at man som forælder medvirker til at lægge mærke til og understøtte her. • Hvordan kan vi motivere forældre til deltagelse på forældremøder? <p>Punktet drøftes igen på næste.</p>
<p>20.00 – 20.25 Pkt. 234 <u>Nyt fra fritidsdel samt SCV</u> Orientering ved Dorthe.</p> <p>Indstilling:</p>	<p>Dorthe viser film fra SFO'en, som er produkt fra studerende i fritidsdelen.</p> <p>Dorthe vil gerne på et kommende møde drøfte 'Sammen om fritiden.</p>

<p>Punktet er til orientering</p>	<p>Orientering om fritidspasning sommer 2023. OBS – i år kan elever til kommende 0. klasse starte i SFO d. 31. juli 2023.</p> <p>OBS Alkjær: Feriepasning på Alkjær foregår i Spiren fremadrettet grundet manglende hegn mod banen.</p>
<p>20.25 – 20.40 Pkt. 235 <u>Orienteringspunkter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsmiljø • Status på cykelsti ved Rindum • Status på skoleårets planlægning <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>Der er fokus på arbejdsmiljø på afd. Alkjær – særligt i M-klasser.</p> <p>Vi afventer møde vedr. cykelsti v. Rindum</p> <p>Der er færre ressourcer i kommende skoleår, det er derfor nødvendigt med forskellige tilpasninger.</p>
<p>20.55 – 21.00 Pkt. 236 <u>Eventuelt</u></p>	<p>Bestyrelsens input til kommende budgethøring ønskes ved kommende møde.</p>
<p><u>Punkter til kommende møder</u></p>	<p>Sammen om fritiden v. DB/LRJ</p> <p>Forældresamarbejde – hvordan kan skole og bestyrelse understøtte et godt forældresamarbejde til fordel for børnenes og klassernes trivsel.</p> <p>Input til budgethøring – næste møde</p>

Næste ordinære møde er tirsdag d. 16. maj afdeling Alkjær