

Referat skoleudviklingsamtale Ringkøbing Skole marts 2024

- Skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.
- Overskydende felter kan slettes efter behov.

Skole	Ringkøbing Skole
Deltagere	Troels Lysgaard Bo Meldgaard Therese Winther Nørremark Laursen Elin Sørensen Maria Braae Gitte Hindø Marianne Østergaard Mortensen Lars Redder Jakobsen Lotte Haubjerg Kemp Dorthe Balle Martin Lauridsen Lene Lynggaard Tine Friis Pedersen Ditte Reimar Lauridsen Gitte Nørby Lise Lotte Sørensen Mette Skov Per Strandsbjerg Nielsen Henrik Jensen Karin Lemming
Referent	Dorthe Balle
Dagsorden	Referat
Fokusområde 1: <i>Fra teknolog til didaktik</i> <i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	<p><i>Målet er, at alle elever på vores skole oplever forløb med afsæt i de fire elevpositioner.</i></p> <p><i>Vi er optaget at sikre stilladsering omkring projektet og indsatserne lokalt.</i></p> <p><i>Orientering om vejledningsindsatsen.</i></p> <p><i>Generelt travlt – men positivt.</i></p> <p>Alkjær – <i>Forløbet har gjort, at der er mere nysgerrighed om, hvad Makerspace-lokalet kan bruges til.</i></p> <p><i>Fokus for vejledningsdesign er vejledere 'tæt på' til sparring og evt. støtte i klassen.</i></p> <p>Rindum – <i>udviklet et vejledningsdesign. Vi har nu lavet eget MakerSpace-lokale. Overbygningselever har etableret et Makercrew. Nødvendigt at sikre tid til vejledning – nu har vi en Makervejleder.</i></p> <p><i>Der har været en positiv tilbagemelding også fra dem, der ikke var interesserede på forhånd.</i></p>
Fokusområde 2: <i>Rummelige og inkluderende læringsmiljøer</i> Lokalt: <ul style="list-style-type: none"> • Fraværsregistrering, fraværprojekt, relationskompetence, vensomhed 	<p><i>Orientering om det pædagogiske udviklingsforløb, som nu har foregået siden 2022: Skole uden skældud/relationskompetence, og som har udviklet sig i retning af Vensomhed. Hele skolen har Vensomheds-måned i marts. Arbejdet med Vensomhed og samarbejdet med Anne Søgaard har givet konkrete redskaber.</i></p> <p><i>Medarbejderperspektiv:</i></p> <p><i>Inklusion fylder i hverdagen. Mange år med en systemisk tankegang. Nu opleves flere børn i udfordringer. Alkjær har haft fokus på Low Arousal tilgang. Generelt opleves behov for flere specialpædagogiske greb. Rindum har i højere grad struktureret sparring mellem SCV og almen. F.eks. ifm</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på at have ressourcer hos børn • Fokus på kerneopgaven <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p><i>FP9/ADHD samt PLF med fokus på special-pædagogik og klasserumsledelse.</i></p> <p><i>Fraværsindsatser – gode fraværsindsatser hænger tæt sammen med velfungerende børnefællesskaber. Skolefravær påvirker både den enkelte socialt og fagligt samt fællesskabet.</i></p> <p><i>Ringkøbing Skole har opstartet et samarbejde med fraværsteamet (Kickstart), som fortsætter i kommende skoleår også. Fokus er på forståelse af skolefravær, hvordan der kan arbejdes med skolefravær samt analyse og tolkning af fraværsregistrering.</i></p> <p><i>Vi skal være meget tydelige i vores forventninger til børn og forældre. Og så skal vi følge op på dem. Det er nødvendigt, at forældre inviteres til at tage del i fællesskabet. God kommunikation er afgørende.</i></p> <p><i>Vi har fokus på at sikre så meget tid hos børnene som muligt.</i></p> <p><i>Vi har fokus på frikvarterer og tilsyn i frikvarterer, som understøtter trivsel, på 2-voksen aktivitet og fællesskabende aktiviteter.</i></p> <p>Konkrete indsatser på skolen</p> <p><i>På Rindum:</i> <i>Netværksgrupper, Kloge hænder, Legepatruljer, Lektielæsning, Unge på top – valgfag – turde gå foran, Elevråd, Skolefester, Skole-skak, Torvesang + fællessamlinger med musik, Makercrew, Læseklub på vej, Idrætsvalgfag.</i></p> <p><i>På Alkjær:</i> <i>Venskabsklasser, Læringsvenner, Elevråd – stor indsats mod drillerier, mobning og sammenhold, fællessamlinger ift. diverse traditioner.</i></p> <p><i>Begge matrikler har i tæt samarbejde med børnehaver i byen fokus på gode overgange for børn gennem tydelige aftaler om overgangsaktiviteter.</i></p> <p><i>Vi ønsker desuden øget opmærksomhed på, at møder i videst muligt omfang holdes udenfor undervisningstiden.</i></p>
Andet	
Eventuelt links til videoreferat fra skoleleder, personaleproduktioner eller elevproduktioner, der viser særlige initiativer og indsatser på skolen.	